

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ НАД РАЗВИТИЕМ ПАМЯТИ, ВНИМАНИЯ И ВООБРАЖЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Домашева Светлана Александровна,
старший воспитатель
ГБДОУ детского сада №45
Невского района Санкт-Петербурга

Использование элементов ТРИЗ и мнемотехники в работе над развитием психических процессов – памяти, внимания, воображения – у детей старшего дошкольного возраста.

Использовать предлагаемый материал можно как на интегрированных занятиях, так и в индивидуальной работе или в качестве заданий для совместной деятельности.

Для достижения результата – улучшения у ребенка памяти, повышения концентрации внимания и развития воображения – важна систематическая работа в этом направлении, в том числе с применением данных материалов.

Систематическое использование данного материала позволяет помочь ребенку:

- Улучшить память;
- Приобрести навыка решения задач поискового характера;
- Расширить активный и пассивный словарь и т.д.

ВРЕМЕНА ГОДА В СТИХАХ

Алгоритм работы по разучиванию стихов по опорным таблицам.

1. Педагог 2–3 раза читает вслух стихотворение.
2. Затем он читает стихотворение, делая паузы между строчками или логическими частями. Дети рисуют образы на тему прочитанного во время соответствующих пауз.
3. Педагог изучает рисунки детей, выбирает оптимальное соответствие образу стихотворного произведения и вносит этот образ в обобщенную таблицу.
4. Разучивание с детьми стихотворения по обобщенной таблице.
5. Повторение стихотворения с детьми в течение недели.
6. Дети рисуют обобщенные таблицы на листе бумаги, расчерченном на необходимое количество частей, по образцу или по памяти.

Рекомендуем на начальном этапе разучивать стихи по уже имеющимся таблицам, для того чтобы дети поняли систему придумывания и воспроизведения образов. В этом случае педагог подробно разбирает с детьми возможные варианты образов.

ОСЕНЬ

- Осень. По утрам морозы. (1)
В рощах желтый листопад. (2)
Листья около березы (3)
Золотым ковром лежат. (4)
В лужах лед прозрачно-синий. (5)
На листочках белый иней. (6)

Е. Головин

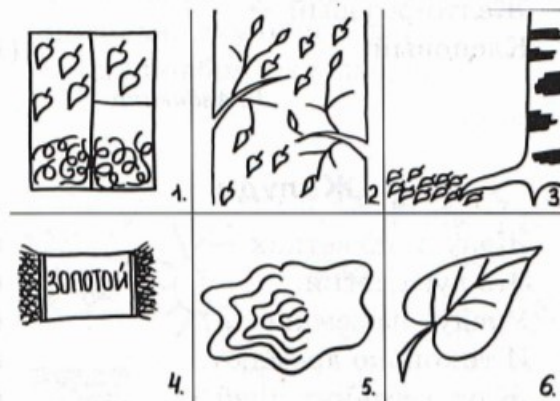


Рис. 1

Желуди

- Желуди на ветках — (1)
 Это дуба детки. (2)
 Упадут на землю (3)
 И тихонько дремлют. (4)
 Ждут весенних дней — (5)
 Проливных дождей. (6)
 Гладкий желудок — (7)
 Будущий дубок. (8)
 Там, где нынче травы, — (9)
 Зашумят дубравы! (10)

Т. Шорыгина

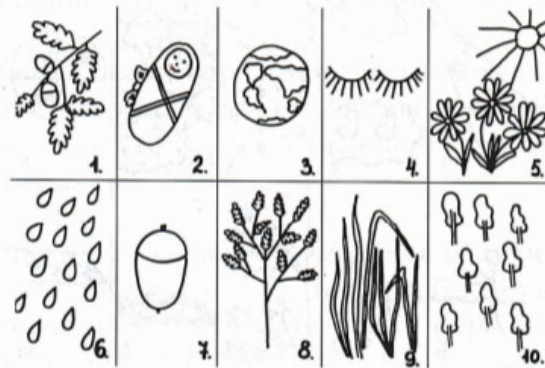


Рис. 3

* * *

Уж небо осенью дышало, (1)
Уж реже солнышко блистало, (2)
Короче становился день, (3)
Лесов таинственная сень
С печальным шумом обнажалась, (4)
Ложился на поля туман, (5)
Гусей крикливых караван
Тянулся к югу: приближалась (6)
Довольно скучная пора, (7)
Стоял ноябрь уж у двора. (8)

А. Пушкин

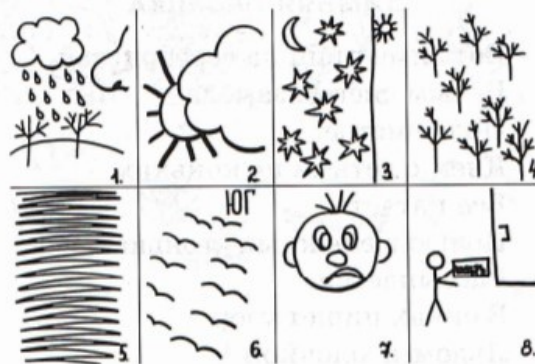


Рис. 4

ЗИМНЯЯ ПЕСЕНКА

- Вот зима пришла серебристая, (1)
Белым снегом замела
Поле чистое. (2)
Днем с детьми на коньках
Все катается. (3)
Ночью в снежных огоньках
Рассыпается. (4)
В окнах пишет узор
Льдом-иглолчкой (5)
И стучится к нам во двор
С свежей елочкой. (6)

Р. Кудашева

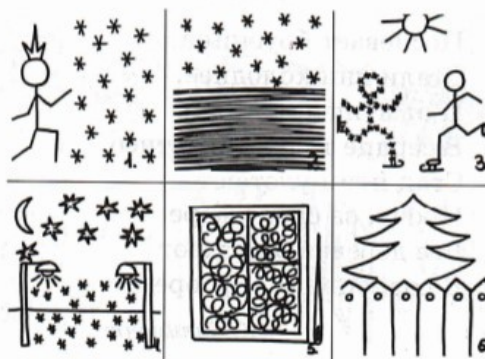


Рис. 6

МЕТЕЛЬ

- Кружится и хохочет (1)
Метель под Новый год: (2)
Снег опуститься хочет, (3)
А ветер не дает. (4)
И весело деревьям (5)
И каждому кусту: (6)
Снежинки, как смешинки, (7)
Танцуют на лету! (8)

В. Кондратьев

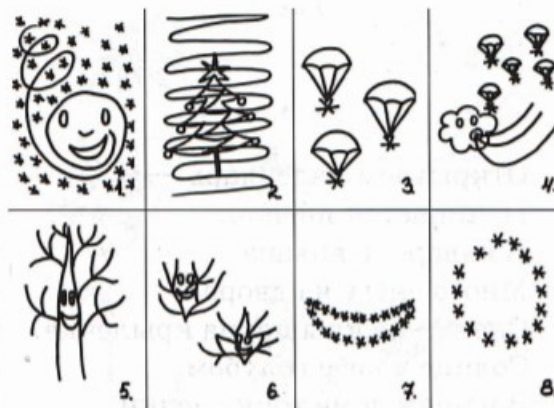


Рис. 7

* * *

- | | |
|-------------------------------|-----|
| Открываем календарь — | (1) |
| Начинается январь. | (2) |
| В январе, в январе | (3) |
| Много снега на дворе. | (4) |
| Снег — на крыше, на крылечке, | (5) |
| Солнце в небе голубом. | (6) |
| В нашем доме топят печки, | (7) |
| В небо дым идет столбом. | (8) |

С. Маршак

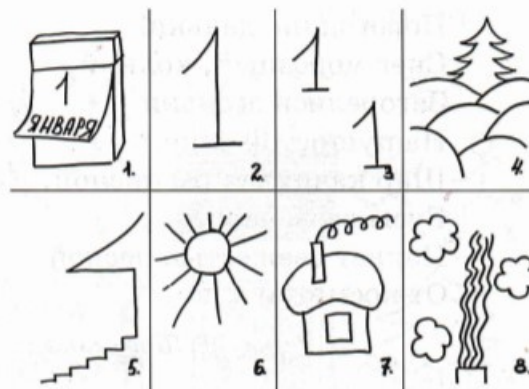


Рис. 9

* * *

Заколдован невидимкой, (1) (2)
 Дремлет лес под сказку сна, (3) (4)
 Словно белою косынкой
 Подвязалась сосна. (5)
 Понагнулась, как старушка, (6)
 Оперлася на клюку, (7)
 А над самою макушкой (8)
 Долбит дятел на суку. (9)

С. Есенин

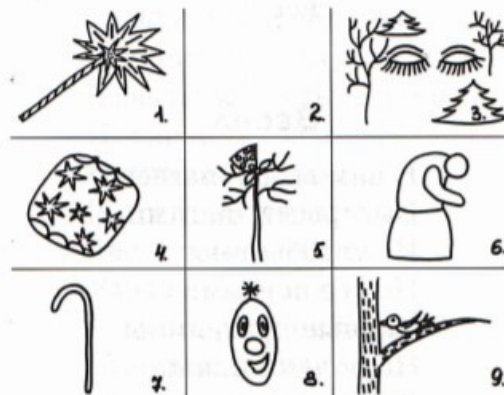


Рис. 10

ВЕСНА

- К нам весна шагает (1)
Быстрыми шагами, (2)
И сугробы тают (3)
Под ее ногами. (4)
Черные проталины (5)
На полях видны. (6)
Видно, очень теплые (7)
Ноги у весны. (8)

И. Токмакова

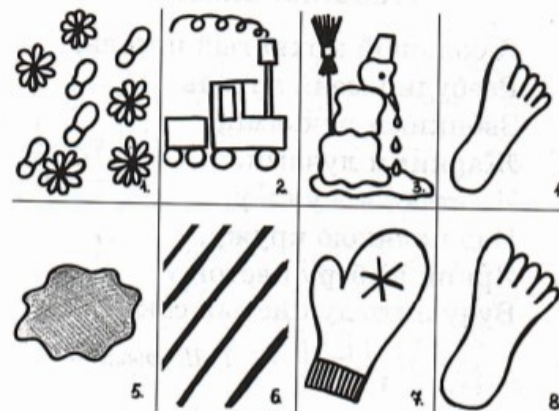


Рис. 12

* * *

- Зима недаром злится, (1)
 Прошла ее пора — (2)
 Весна в окно стучится (3)
 И гонит со двора. (4)
 И все засуетилось, (5)
 Все нудит Зиму вон — (6)
 И жаворонки в небе (7)
 Уж подняли трезвон. (8)
 Зима еще хлопочет (9)
 И на Весну ворчит. (10)
 Та ей в глаза хохочет (11)
 И пуще лишь шумит... (12)
 Взбесилась ведьма злая (13)
 И, снегу захвата, (14)
 Пустила, убегая, (15)
 В прекрасное дитя... (16)
 Весне и горя мало: (17)
 Умылася в снегу (18)
 И лишь румяней стала (19)
 Наперекор врагу. (20)

Ф. Тютчев

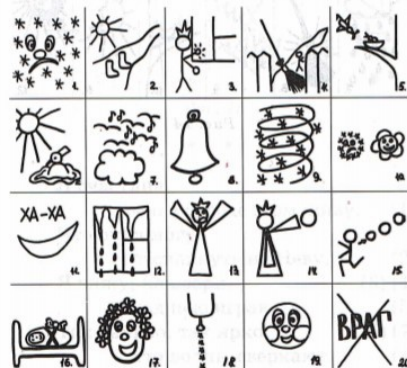


Рис. 13

САЛЮТ ВЕСНЕ

- | | | |
|------|-------------------------------|------|
| (1) | Ударил гром двенадцать раз | (1) |
| (3) | И замер в стороне. | (2) |
| (6) | Природа отдала приказ | (3) |
| (4) | Салютовать весне. | (4) |
| (4) | Приказ — черемухе цвести, | (5) |
| (8) | Крапиве быть не злой, | (6) |
| (7) | Дождю дорожки подмести | (7) |
| (3) | Серебряной метлой. | (8) |
| (6) | Чтоб каждый кустик был певуч, | (9) |
| (11) | Всем птицам звонче петь, | (10) |
| (11) | А солнцу выйти из-за туч | (11) |
| (21) | И веселее греть! | (12) |

З. Александрова

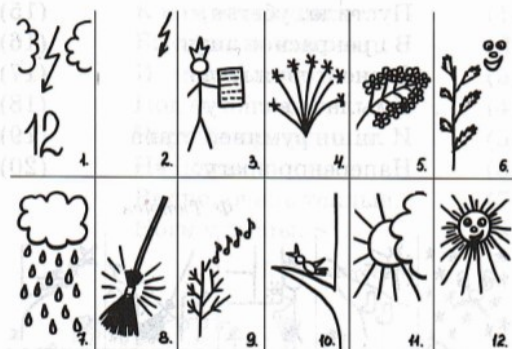


Рис. 14

ПОПУЛЯРНАЯ ЛОГОПЕДИЯ

3 АДАНИЯ И
УПРАЖНЕНИЯ
ДЛЯ РАЗВИТИЯ
ПАМЯТИ,
ВНИМАНИЯ
И ВООБРАЖЕНИЯ
У ДЕТЕЙ 5 - 7 ЛЕТ

