

ПРИНЯТО

Управляющим советом
ГБДОУ детского сада №45
Невского района Санкт-Петербурга
протокол от 11.01.2021 № 3

УЧТЕНО

мотивированное мнение
профсоюзного комитета
ГБДОУ детского сада №45
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 18.12.2020 № 7

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 11.01.2021 № 6

заведующий ГБДОУ детский сад №45
Невского района Санкт-Петербурга



Валишина Т.П.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о профессиональной переподготовке и повышении
квалификации педагогических работников**

**государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада №45 Невского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2021 год

1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок и формы профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников Государственного бюджетного образовательного учреждения детский сад № 45 Невского района Санкт-Петербурга (далее - Образовательное учреждение).

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 5 части 3 статьи 28 и пунктом 7 части 1 статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Понятия, используемые в настоящем Положении, означают следующее:

«локальный нормативный акт» - нормативное предписание, принятое на уровне Образовательного учреждения и регулирующее его внутреннюю деятельность;

«педагогический работник» - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с Образовательным учреждением и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

«профессиональная переподготовка и повышение квалификации» - целенаправленное непрерывное совершенствование профессиональных компетенций педагогического работника и его педагогического мастерства;

«профессиональная компетентность» - комплексная характеристика, объединяющая педагогическую, технологическую, менеджерскую подготовленность педагогического работника в теоретическом и прикладном форматах и проявляющаяся в сугубо индивидуальной форме за счёт уникальности его личностных качеств.

4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Образовательного учреждения, регламентирующим права, обязанности и ответственность педагогических работников.

5. Профессиональная подготовка и повышение квалификации (далее - повышение квалификации) является необходимым условием эффективной и результативной деятельности педагогических работников (далее также - педагог).

6. Цели в области повышения квалификации:

- развитие профессиональной компетентности педагогов;
- формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов.

7. Задачи повышения квалификации:

- поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;
- создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности;
- переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;
- активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве;
- предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
- удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического

опыта, педагогических инноваций и научных достижений;

- освоение всеми педагогами ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства.

8. Учреждение должно создавать возможности для профессионального развития педагогов.

9. Развитие компетенций педагогов, обеспечивающих успех в профессиональной деятельности и поддержание их на требуемом уровне, может происходить в Образовательном учреждении, а также вне Образовательного учреждения - в формах: самообразования и внешне организованного обучения.

10. Формы повышения квалификации педагогов через внешне организованное обучение могут быть следующие:

- краткосрочные курсы повышения квалификации объемом до 72 часов;
- курсы повышения квалификации объемом свыше 100 часов;
- курсы профессиональной переподготовки объемом свыше 500 часов;
- дистанционные курсы повышения квалификации;
- стажировки в опорных образовательных организациях (ресурсных центрах);
- участие в работе региональных, муниципальных методических объединений, проблемных и творческих групп, мастер-классов, проектных команд и других профессиональных объединений педагогов;
- участие в работе проблемных семинаров, научно-практических конференций, конкурсах профессионального мастерства.

11. Дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности может, осуществляется (по желанию педагога) не реже чем один раз в три года.

12. Повышение профессионального уровня педагогов в Образовательном учреждении должно быть направлено на:

- стимулирование поисковой и инновационной деятельности педагога;
- поощрение стремления педагогов к постоянному профессиональному росту;
- организационную поддержку педагогов на участие в инновационных формах профессионального совершенствования;
- регулярное информирование педагогов о достижениях передовой педагогической науки и практики через тематические семинары.

13. Повышение профессионального уровня является непрерывным процессом и должно осуществляться в течение всего периода работы педагогов в Образовательном учреждении.